



# La cybersécurité dans le médico-social : réaliser un exercice de crise

## Webinaire – 17/03/2026

Agence du Numérique en Santé

# Quelques rappels avant de démarrer ce webinaire

---



Le micro et la caméra sont automatiquement coupés sauf pour les intervenants.



Je pose mes **questions** dans **l'espace Tchat**.



Une FAQ sera publiée sur le site esante à l'issue du webinaire (sur la page [Cybersécurité pour le médico-social](#))



## Equipe médico-sociale



**Margaux BUGUET**  
Référente cybersécurité



**Marie-Aude MATHIEU**  
Directrice générale  
AideraVar



**Nadège VANNESTE**  
Chef de projet  
CAPSI



**Jérémie THOMAS**  
Directeur de la transition  
numérique  
Fondation Massé - Trévidy



**Lionel LECOMTE**  
Chargé de mission  
cybersécurité et DPO  
ARS Bretagne



# De quoi allons-nous parler aujourd'hui ?

---



La menace cyber dans le  
secteur médico-social



Témoignages sur la  
réalisation d'exercices de  
crise dans une structure  
médico-sociale



Présentation du kit d'exercice  
de crise de l'ANS

*Ce webinaire s'adresse, en particulier, aux établissements et services médico-sociaux.*

# 1. La menace cyber dans le secteur médico-social

## Les chiffres clés en 2025 dans le médico-social



Sommes-nous vraiment concernés par les cyberattaques dans le médico-social ?

*« La question n'est plus de savoir si mais  
quand nous allons être touchés »*

*DSI des PEP CBFC*

**204**

déclarations d'incidents  
dans des ESSMS

**19**

interventions du  
CERT Santé



Les missions du CERT Santé sont multiples : réponse à incidents (traitement des déclarations d'incidents de sécurité et intervention d'urgence à distance), veille proactive, sensibilisation et partage, audits d'exposition sur internet.

**113**

incidents d'origine  
malveillante

Ce programme ambitieux, **dans lequel le médico-social est pleinement intégré**, se décline, sur la période 2023-2027, autour de **4 axes** :



Cybersécurité de la  
santé | e-santé

Délégation de **26 millions €** aux Centres Régionaux de Ressources Cybersécurité (CRRC) dont **18 millions €** pour les objectifs généraux et **8 millions €** pour le **secteur médico-social**. Les CRRC proposent une offre de service variée pour vous accompagner dans votre montée en maturité cyber, et notamment **l'accompagnement à la réalisation d'un exercice de crise cyber**.



Pour prendre contact avec votre CRRC : <https://esante.gouv.fr/strategie-nationale/cybersecurite/axe-2>



# Rappel de la réglementation en vigueur

## Obligation de signalement des incidents de sécurité des SI

**Issu de l'instruction N° SHFDS/FSSI/2023/78 du 23 mai 2023**, qui étend le Décret n°2016-1214 du 12 septembre 2016 aux ESSMS.

Tous les signalements remontent directement à l'ARS compétente territorialement, l'ANS et au CERT Santé via le **portail des signalements des événements sanitaires indésirables (PSIG)**.



**Accueil - Portail de signalement des événements sanitaires indésirables ([social-sante.gouv.fr](https://social-sante.gouv.fr))**

## L'élaboration d'un plan bleu

Équivalent du plan blanc pour le secteur hospitalier, le plan bleu définit, dans le secteur médico-social, les mesures à mettre en œuvre en cas de situation exceptionnelle.

Initialement, ce plan bleu était obligatoire depuis 2005 pour les EHPAD. **L'arrêté du 12 février 2024** prévoit, à compter de 2025, **l'obligation d'élaborer un « plan bleu » pour d'autres ESSMS**.

**Guide-Plan-bleu-en-Ehpad-.pdf**  
**([solidarites.gouv.fr](https://solidarites.gouv.fr))**

## Le nouveau référentiel HAS d'évaluation des ESMS



Dans le cadre de la refonte du dispositif d'évaluation des ESMS, la HAS a publié en 2022 un **nouveau référentiel unique et commun pour l'ensemble des ESMS**.

Ce document comprend plusieurs critères impératifs ayant trait à la **gestion de crise** (dont crise liée à une cyberattaque / panne du SI) et à la **stratégie numérique** (qui doit inclure les éléments de protection et de sécurité du SI).

**REFERENTIEL HAS ESSMS ([has-sante.fr](https://has-sante.fr))**

... sans oublier **la Politique Générale de Sécurité des Systèmes d'Information de Santé (PGSSI-S)**, le règlement général de protection des **données (RGPD)** (entré en vigueur en 2018), et les réglementations à venir, comme la **directive NIS 2**.

## Pourquoi réaliser un exercice de crise ?



L'objectif d'un exercice de crise cyber est de vous aider à **développer** et **renforcer** des savoir-faire concrets **pour mieux anticiper et gérer ces situations**.

L'exercice de crise cyber doit pouvoir contribuer **à une véritable montée en compétence** pour rendre **les équipes plus autonomes et résilientes**, afin de vous **aider à ancrer des réflexes**, de **structurer une organisation efficace** et **d'améliorer la coordination** pour une gestion de crise optimisée.



*« Même si on pense être préparé, on est surpris par les situations rencontrées en exercice »*

ADAPEI 16

*« C'est important de s'entraîner régulièrement à faire face à une cyberattaque. L'exercice de crise est intéressant sur plusieurs plans en nous permettant de nous préparer, de nous projeter en équipe et d'anticiper les impacts de tels incidents pour l'établissement et nos résidents. »*

EHPAD La Pinçonnière – La Forêt



### 11. Savez-vous comment réagir en cas de cyberattaque ?

- Organiser des exercices de crise cybersécurité
- En cas d'incident, déconnecter son équipement ou SI d'internet mais ne pas éteindre ou modifier les ordinateurs et matériels affectés par l'attaque
- Porter plainte

Pour en savoir plus :



## 2. Témoignages et retours d'expérience

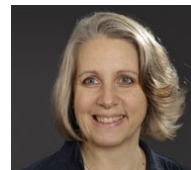


## La parole à la région Provence-Alpes-Côte d'Azur !

---



**Marie-Aude MATHIEU**  
Directrice générale  
AideraVar



**Nadège VANNESTE**  
Chef de projet  
CAPSI





## Jeunesse

- IME La Frégate 21 places + 1 place accueil temporaire (27 enfants en file active)
- UEMA Canot major 7 places
- SESSAD Le Galion, 6 places et 9 enfants en file active
- Unité Externalisée Collège la Marquisanne L'optimiste
- Section Pré pro partenariat AVENS 83
- Unité Mobile de Soutien à l'Inclusion (UMSI) (180 familles en file active)
- SESSAD L'Oumiak, 12 places et 18 enfants en file active



## Santé et recherche

- Handi-consult AVISO partenariat CHITS Toulon (plus de 300 consultations annuelles)
- Equipe mobile de aux soins à Brignoles
- Participation à des travaux de recherche. Partenariats touchant à la santé (Aviso CHITS, la Timone Dr FERRON, IJL...)



## L'association

- Organisation évènements famille
- Recherche de fonds
- Parrain GEM Autisme Var CoéZion
- Présidence du PARIH 83
- Représentation dans divers instances



1 association  
5 pôles d'activité



## Pôle Ressources, loisirs et répit

- Centre de Ressources et Guidance parentale
- Accueil temporaire
- Séjours de répit (Var Autisme Loisirs)



## Adultes

- MAS la Goélette 24 places
- Nausica Dispositif Hors les Murs 15 places en file active
- 2 places d'accueil temporaire
- Accueil de jour 10 places
- Accueil de répit loisirs adultes à Barjols

## Formation, qualité Innovation et Numérique



- Centre de formation
- Veille numérique
- Suivi des plans de formations et leur adéquation aux projets d'établissements
- Formations au profit d'organismes extérieurs



## Objectif de l'exercice de crise

1. Monter en compétences sur la gestion d'une crise d'origine cyber.
2. Éprouver les premiers éléments d'une gestion de crise d'origine cyber ainsi que l'appropriation du dispositif de crise par les acteurs de la cellule pour identifier les points forts et les axes d'amélioration.
3. Illustrer la pluralité des impacts d'une crise d'origine cyber.
4. Tester la stratégie de communication interne et externe de la cellule de crise.
5. Se questionner sur les bonnes pratiques à adopter pour assurer au mieux la continuité d'activité en cas de crise d'origine cyber.

# 1. Ce que l'exercice a permis de tester

## Scénario de travail

Un mail de phishing conduit à la compromission d'un compte. Très vite, la messagerie devient suspecte, un outil métier n'est plus jugé fiable, et la structure doit décider si elle bascule en mode dégradé.

### L'exercice a surtout permis de tester 4 choses

- le déclenchement de l'alerte
- la répartition des rôles direction / IT / DPO
- la décision de fonctionnement dégradé
- les signalements externes et la communication

## Chronologie synthétique

T0

**Signal faible** Mail inhabituel, clic, doute sur un compte ou un poste.

T+15

**Qualification** Qui décide ? Qui isole ? Qui trace ?

T+45

**Arbitrage** Peut-on continuer ? Faut-il couper ? Passer en papier ?

T+90

**Escalade** ARS, CERT Santé, CAPSI, DPO/CNIL selon l'impact.

*Pour nous la valeur de l'exercice n'est pas de reproduire une attaque complexe, c'était surtout de vérifier que chacun sait quoi faire dans la première heure.*

## 2. Ce que le RETEX a permis de mettre en évidence

### Ce qui a bien fonctionné

#### ● Décision rapide

La logique 'protéger l'activité essentielle d'abord' a été comprise.

#### ● Réflexe mode dégradé

Le basculement papier / téléphone a été envisagé tôt, avant la panne totale.

#### ● Lecture collective

Direction, IT et métiers ont convergé vers une même image de la situation.

### Ce qui a dû être renforcé

#### ● Annuaire incomplet

Sous stress, on perd du temps si les contacts, rôles et suppléances ne sont pas prêts.

#### ● Signalements à clarifier

ARS, CERT Santé, CAPSI, CNIL : le qui / quand / pourquoi doit être connu sans débat.

#### ● Traçabilité de crise

La main courante et les décisions prises ne doivent pas dépendre d'une seule personne.

**Conseil: Le RETEX doit déboucher sur peu d'actions, mais des actions tenues : annuaire, rôles, mode dégradé, signalements, exercice suivant.**

### 3. Plan d'action concret à la suite de l'exercice



**Conclusion : Pour AIDERA Var il était important en priorité de savoir qui décider, alerter, protéger et redémarrer sans perdre l'essentiel.**

# CAPSI : un portefeuille de services pour une cybersécurité de la santé renforcée



CAPSI offre une panoplie de services pour sécuriser les systèmes d'information des hôpitaux, structures médico-sociales et professionnels de santé en PACA.

## ÉVALUER

- 🔍 Audit de sécurité
- 🔍 Analyse de vulnérabilités
- 🔍 Contrôle des accès (Active Directory)

## FORMER

- 📺 E-learning cybersécurité
- 🎮 Simulations d'attaques
- 📧 Campagnes de phishing
- 🛠️ Ateliers pratiques
- 🎮 Escape Game Cyber
- 📺 Formations techniques

## COLLABORER

- 👥 Club DSI
- 📅 Journées Cyber
- 👤 Partage d'informations
- 🌐 Réseau d'experts

## PROTÉGER

- 🔍 Évaluation des risques
- 🔍 Conseil en gestion d'incidents
- 🔍 Assistance sauvegarde
- 🔍 Conformité RGPD
- 🔍 Analyse des menaces
- 🔍 Échange sécurisé (BlueFiles)
- 🔍 Accès Réseau PEPS

## RÉAGIR

- 🚨 Intervention rapide (PRIS)
- 🔍 Analyse post-incident
- 🔄 Reprise d'activité
- 🗣️ Gestion de crise et communication

450+

Structures Aidées

Plus de 450 structures en  
PACA accompagnées.

72 000+

Professionnels formés

Plus de 72 000  
professionnels formés.

12

Incidents Gérés

12 cyberincidents importants gérés.

87%

Satisfaction

87% de satisfaction client.

# Formation Cybersécurité : L'humain, notre meilleure défense

Une majorité des incidents sont dus à l'erreur humaine.

La sécurité informatique repose sur les individus. Dans le secteur de la santé, où les données sont cruciales, des formations claires sont indispensables.



## Pour les équipes IT : Maîtriser les risques

- **Formation EBIOS (2 jours)** : Évaluer les dangers spécifiques au secteur de la santé.
- Identifier les failles et leurs impacts sur les soins.
- Protéger les systèmes et données patients.



## Pour Soignants & Administration : Bons gestes quotidiens

- **E-learning sécurité** : Modules courts (15-30 min) sur les règles clés (phishing, mots de passe, données patients).
- **Escape Game "Crack'n Hack"** : Jeu interactif (1h/équipe) pour s'exercer à la sécurité.



## Pour Directions & Utilisateurs : Vigilance & Protection

- **Sensibilisation RGPD** : Comprendre la protection des données et les règles santé.
- **Campagnes de signalement** : Signaler facilement toute activité suspecte.



## Pour tous : Exercices de préparation

- **Simulation de Cyberattaque** : Exercices réels avec le personnel.
- **Tester le Plan de Continuité (PCRA)** et renforcer la réactivité.
- Rapport détaillé pour améliorer les procédures.

 **72 000+**

Professionnels formés

en 2024, pour une meilleure sécurité numérique.

 **342**

Exercices d'urgence

organisés pour améliorer les plans en cas de problème.

 **+ - 100**

Sessions d'Escape games

animés, pour apprendre la sécurité en s'amusant.

# Collaborer



Animation d'une communauté d'acteurs en charge des systèmes d'information dans le secteur médico-social



**NOMBRE DE  
RENCONTRES**

**15**

Sessions programmées



**SESSIONS AVEC VOLET  
CYBERSÉCURITÉ**

**10+**

Échanges dédiés



**RETEX PARTAGÉS  
(CYBER ET SI)**

**12+**

Partage d'expériences



**CYBERSÉCURITÉ & SANTÉ**

## La parole à la région Bretagne !

---



**Jérémie THOMAS**  
Directeur de la transition  
numérique  
Fondation Massé - Trévidy



**Lionel LECOMTE**  
Chargé de mission  
cybersécurité et DPO  
ARS Bretagne



## 1- Marché régional d'acquisition de prestations de cyber-résilience depuis 2023

### ➤ Contexte du marché :



Augmentation des  
risques de cyberattaques

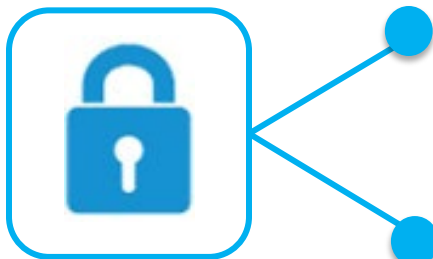


**Programme CaRE**



Comité Régional  
SSI & Protection des données

### ➤ Objectifs du marché :



Se préparer



Réagir

#### **Entrainement et renforcement des capacités de réaction et de continuité d'activité**

Ex. Procédure de gestion de crise, exercices de simulation de cyber-crisés,  
PCA/PRA...

#### **Appui à la réponse aux incidents de sécurité**

Ex. Prestataire régional de Réponse aux Incidents de Sécurité (PRIS)...

## 2 - POC, Appels à manifestation d'intérêt, Exercices de crise d'origine cyber, Cyber diagnostics

### 2024 : 1<sup>er</sup> POC « exercices de crise d'origine cyber » - 5 mois

#### ➤ Contexte :


**26 600 €**
  
 3 800€ / exercice

**7 ESMS**

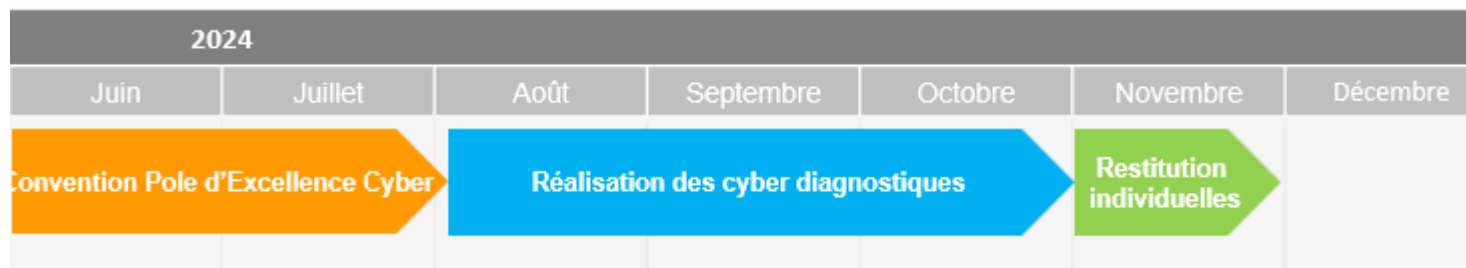


### 2024 : 2<sup>e</sup> POC « cyber diagnostics » - 6 mois

#### ➤ Contexte :


**12 600 €**
  
 1 800€ / cyberdiag

**7 ESMS**



### Les grands chiffres

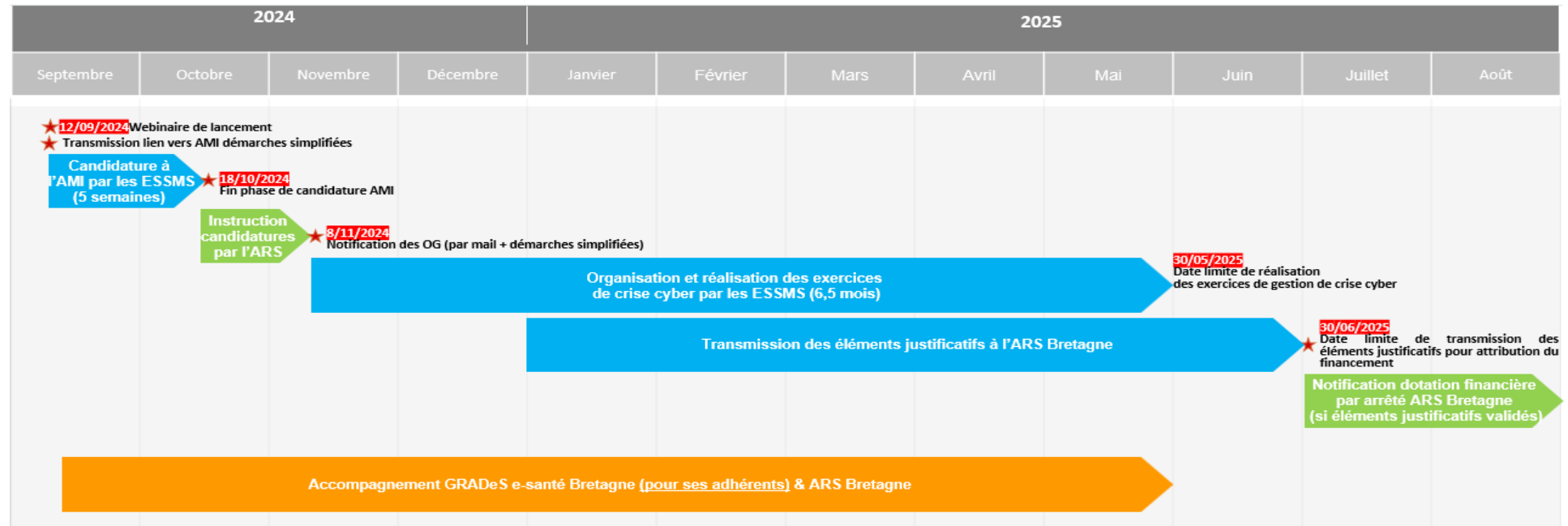
- 7 établissements diagnostiqués
- 28 noms de domaines (4 en moyenne)
- 60 adresses IP (8,5 en moyenne)
- 354 vulnérabilités (52 en moyenne)
- Dont 201 quickwins (28,7 en moyenne)
- 68 types de vulnérabilités

## 2 - POC, Appels à manifestation d'intérêt, Exercices de crise d'origine cyber, Cyber diagnostics

### ➤ Contexte :


**117 800 €**
  
 3 800€ / exercice
   
**31 ESMS**

### 2024-2025 : 1<sup>er</sup> AMI « exercices de crise d'origine cyber » - 10 mois



## 2 - POC, Appels à manifestation d'intérêt, Exercices de crise d'origine cyber, Cyber diagnostics

**2025-2026 : lancement de 3 AMI « parcours cyber » - 9 à 10 mois**

### Contexte :

€ 240 000 €  
5000€ / exercice  
3000€ / cyberdiag

60 ESMS



**Budget global depuis 2024 : 400 K€**

## La parole à la région Bretagne !



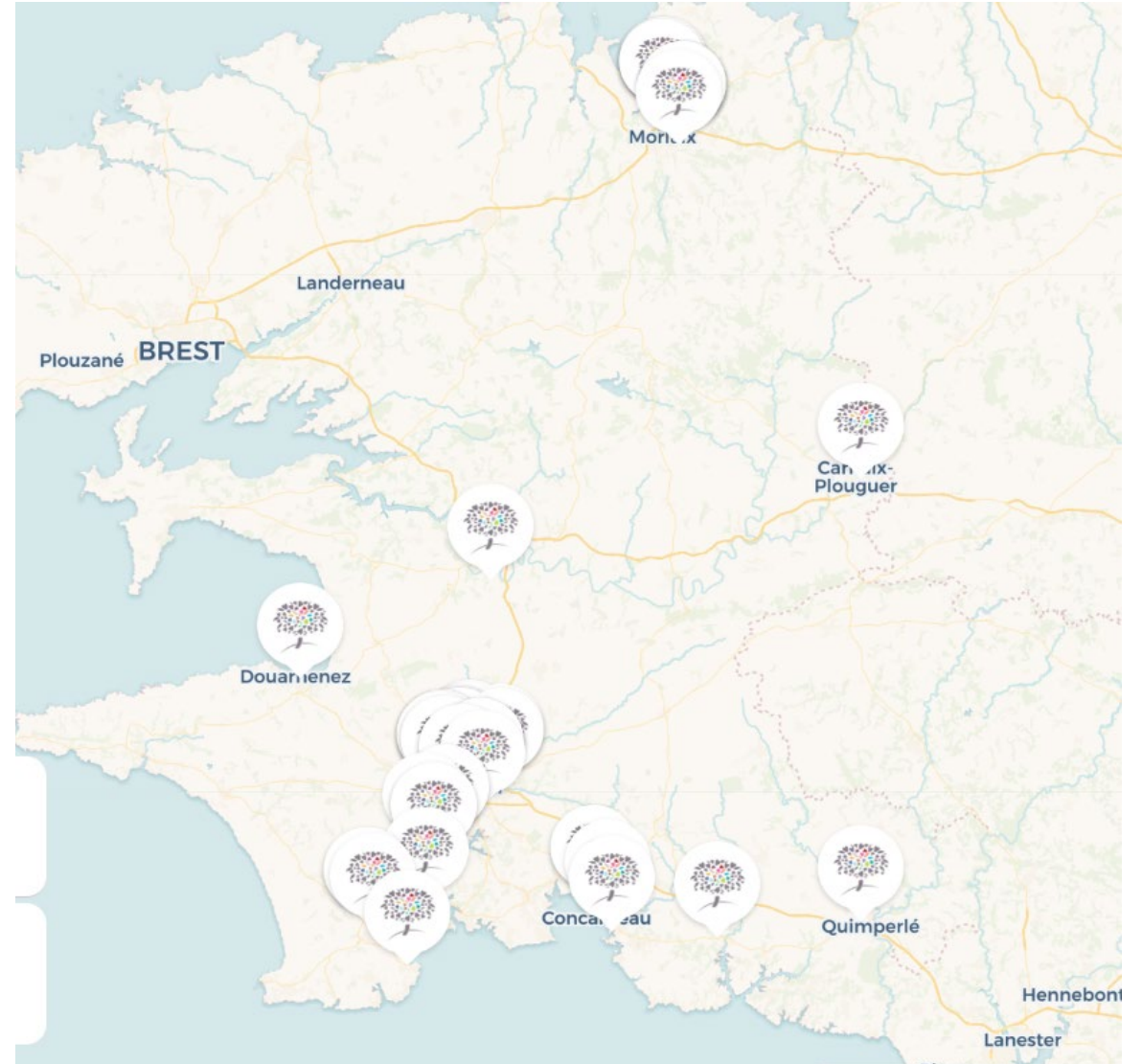
FONDATION  
MASSÉ-TRÉVIDY

☐ L'enfance

☐ De l'enfance à l'âge adulte

☐ Les adultes

☐ Les personnes âgées



## La parole à la région Bretagne !



### Rappel des principaux objectifs

- Découvrir la gestion de crise cyber en condition réelle dans le contexte de votre établissement de santé
- Comprendre l'écosystème cyber de votre structure
- Appréhender les premiers bons réflexes en situation de crise cyber
- Assurer au mieux la continuité des soins



### Date

**26/05/2025**

- 14h00 – 17h00



### Participants

- 6 joueurs
- 1 animateur
- 1 observateur



### Lieu de réalisation de l'exercice

- 1 salle pour la cellule de crise
- 1 salle pour la cellule animation à distance

### Synthèse globale

# Organisation et coordination, communication entre les joueurs

## Cellule de crise décisionnelle



**Coordination avec les autorités :** Le contact a été pris rapidement avec la DPO, la CNIL, le CERT Santé, l'ARS, le Conseil Départemental et la direction. Cela montre une maîtrise des procédures réflexes. La collaboration avec l'ARS et le Conseil Départemental a permis l'élaboration d'un communiqué de presse commun.

**Structuration de la cellule de crise :** L'attribution de référents par secteur a été organisée par le coordinateur pour centraliser les retours. Cette organisation permet de mieux se coordonner et d'améliorer la synthèse des informations.

**Réactivité et mobilisation rapide :** La cellule de crise a été activée rapidement à la suite de l'analyse des informations. Après l'activation, une communication immédiate a été réalisée auprès des établissements et des parties prenantes (DA, directeurs, DGA, etc.)



**Communication externe :** Il serait intéressant de prévoir un plan de communication externe en amont de la crise afin d'avoir des éléments dès le début de la cellule de crise.

**Répartition des rôles à clarifier :** Certains échanges montrent des hésitations sur l'attribution des tâches au sein de la cellule. Un organigramme serait important à afficher au sein de la cellule.

**Briefing initial :** Il serait pertinent de renforcer le briefing initial en cellule de crise afin qu'il soit plus approfondi et plus synthétique, en s'appuyant notamment sur un modèle structurant le contenu à aborder.

**Point de situation :** Il pourrait être bénéfique, dès le début de la cellule, de définir une comitologie (régularité des points de situation) et d'avoir une structure synthétique pour animer un point de situation.

# 3. Présentation du kit d'exercice de crise V2



# Comment puis-je me préparer à un exercice de crise ?



**Etape 1 :** Récupérer et télécharger le kit ANS V2. Vous y trouverez **des chronogrammes spécifiques au médico-social.**

Où le trouver ?



[Cybersécurité ANS](#)

Rubrique « Comment s'approprier les méthodologies CaRE en ESMS ? »

**Etape 2 :** Lire l'onglet « Lisez-moi » et compléter les différents onglets de préparation.

## L'ONGLET « LISEZ-MOI »



Document titled "L'onglet « Lisez-moi »" showing instructions and information for the user.

## PARAMÈTRE EXERCICE



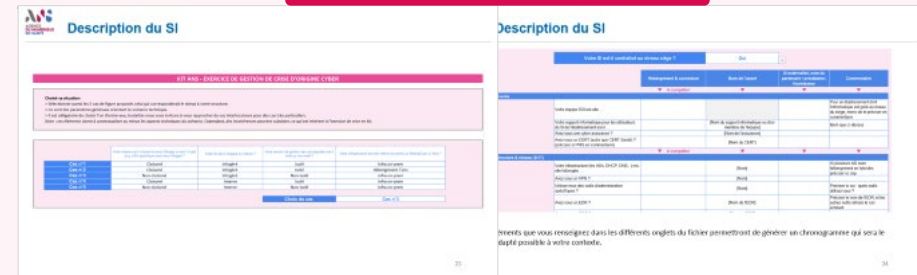
Form titled "Sélection des paramètres de l'exercice" with various input fields for configuring the exercise.

## QUESTIONNAIRE MÉTIER



Form titled "Questionnaire métier ESSMS" with multiple-choice questions and checkboxes for professional assessment.

## DESCRIPTION DU SI



Form titled "Description du SI" with a table for system information and a section for additional details.

**Etape 3 :** Votre chronogramme est généré automatiquement et prêt à être utilisé !



Pour vous faire accompagner dans toutes ces étapes, **prenez contact avec votre CRRC**



# L'onglet « Lisez-moi »

## MODE D'EMPLOI DU FICHIER

### MODE D'EMPLOI DU FICHIER

**Important :** Ce fichier contient certaines formules permettant la génération d'un chronogramme automatisé et nécessitant l'utilisation d'une version récente de Microsoft Office 365. Si vous disposez d'une version d'Excel non récente, nous vous prions de bien vouloir utiliser le fichier chronogramme non automatisé.

**Attention :** Il est impératif de ne pas modifier la structure du fichier.

#### Onglet 1 : Lisez-moi

Vous trouverez dans ce premier onglet le **[Lisez-moi]** qui vous permettra de comprendre les différents onglets et comment fonctionne le fichier ANS\_Chronogramme ESSMS.

#### Onglet 2 : Sélection paramètres exercice

Dans l'onglet **[Sélection paramètres exercice]**, cochez les cases correspondant à votre type d'établissement, au nombre de cellules que vous souhaitez faire jouer simultanément et au scénario technique que vous voulez travailler.

En fonction de la difficulté que vous sélectionnerez, vous verrez apparaître en dessous des pourcentages. Ces derniers correspondent au pourcentage de savoirs-faire que vous allez travailler sur l'ensemble de la compétence. Cela signifie que si le pourcentage est de 33%, vous allez travailler 33% des savoirs-faire de cette compétence. Enfin sélectionnez si vous le souhaitez des ateliers de production.

#### Onglet 3 : Questionnaire métier

Dans l'onglet **[Questionnaire métier ESSMS]**, complétez les informations relatives à votre structure. Cela permet d'adapter le chronogramme à votre environnement et le rendre plus réaliste.

#### Onglet 4 : Description du Système d'Information (SI)

Décrivez votre Système d'Information dans l'onglet prévu **[Description du SI]** pour contextualiser le chronogramme technique de votre exercice.

#### Onglet 5 : Chronogramme généré automatiquement

Votre chronogramme est généré automatiquement et est disponible pour consultation et animation dans l'onglet **[CHRONO AUTOMATISE]**.

# Sélection des paramètres de l'exercice

## KIT ANS - EXERCICE DE GESTION DE CRISE D'ORIGINE CYBER

### Hypothèses d'exercice

> Sélectionner les différents éléments dans les listes ci-dessous.

*A noter : la cellule décisionnelle doit forcément jouer. La cellule opérationnelle technique ainsi que la cellule représentant l'organisme gestionnaire (OG) peuvent être sélectionnées en complément.*

#### > Sélectionnez votre type d'établissement :

ESSMS DOM

ESSMS PA

ESSMS PH



A compléter



#### > Décrivez en quelques lignes votre établissement :

*Préciser : les services rendus, le nombre de patients / lits, ...*



A compléter

Cellule décisionnelle (plan blanc ou plan bleu)

Cellule opérationnelle technique

Cellule stratégique / siège (Organisme gestionnaire OG)



#### > Sélectionnez le type de scénario technique à travailler :

Indisponibilité du SI

Atteinte à l'intégrité des données (probabilité forte d'altération)



A compléter



#### > Niveau de complexité de votre exercice :

Socle de base (P0 - obligatoire)

Débutant (P1)



# Questionnaire métier ESSMS

## KIT ANS - QUESTIONNAIRE METIER ESSMS

### > Organisme gestionnaire

Si vous faites partie d'un organisme gestionnaire, le faites-vous jouer ?



### > Sélectionnez votre type d'établissement :

Quelle typologie d'établissement correspond à celui qui réalise l'exercice ?

*Non concerné*

[Nom du site joueur]

Est-ce une structure **médicalisée** ?



A compléter

### > Précisions sur votre structure

1. Avez-vous une **cuisine** au sein de votre établissement ?
2. Avez-vous une **pharmacie** au sein de votre établissement ?
3. Réalisez-vous des **missions au domicile** de vos usagers ?
4. Votre établissement peut-il être un **lieu de résidence** pour vos usagers ?
5. Est-ce que des **intervenants externes** à votre établissements interviennent auprès de vos usagers (Médecin, kiné,...) ?
6. *Non concerné*
7. Votre établissement fait-il appel de manière régulière à de l'**intérim** ?
8. Utilisez-vous encore beaucoup de **registres papiers** pour suivre vos usagers ?
9. Réalisez-vous des **sorties** avec vos usagers qui nécessitent un ou plusieurs véhicules ?
10. *Non concerné*
11. Selon vous quelle est votre **application (métier) la plus critique** (Indiquer le nom) ?
12. Réalisez-vous des **missions éducatives** dans votre établissement ?
13. La gestion de la **paie** est-elle réalisée par votre établissement ou le gestionnaire de votre organisme (si vous en avez un) ?



A compléter

### > Complétez les informations relatives à votre groupement :

Quelle est l'activité pouvant être qualifiée de principale dans votre groupement ?  
 Quelle est l'activité pouvant être qualifiée de secondaire dans votre groupement ?  
 De combien d'établissements disposez-vous ?



A compléter

### > Complétez les informations relatives aux autres établissements du groupement qui ne jouent pas :

*Non concerné*  
*Non concerné*  
*Non concerné*

A compléter

## KIT ANS - EXERCICE DE GESTION DE CRISE D'ORIGINE CYBER

### Choisir sa situation

> Sélectionner parmi les 5 cas de figure proposés celui qui correspondrait le mieux à votre structure.

> Ce sont des paramètres généraux orientant le scénario technique.

> Il est obligatoire de choisir l'un d'entre-eux, toutefois nous vous invitons à vous rapprocher de vos interlocuteurs pour des cas très particuliers.

*Note : ces éléments visent à contextualiser au mieux les aspects techniques du scénario. Cependant, des incohérences peuvent subsister, ce qui est inhérent à l'exercice de crise en kit.*

|         | Votre réseau est-il cloisonné (avec filtrage) ou est-il à plat (e.g. LAN spécifique mais sans filtrage) ? | Votre SI est-il infogéré ou interne ? | Votre serveur de gestion des sauvegardes est-il isolé ou non-isolé ? | Votre infrastructure est elle interne (on-prem) ou hébergé par un tiers ? |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Cas n°1 | Cloisonné                                                                                                 | Infogéré                              | Isolé                                                                | Infra on-prem                                                             |
| Cas n°2 | Cloisonné                                                                                                 | Infogéré                              | Isolé                                                                | Hébergement Tiers                                                         |
| Cas n°3 | Non-cloisonné                                                                                             | Infogéré                              | Non-isolé                                                            | infra on-prem                                                             |
| Cas n°4 | Cloisonné                                                                                                 | Interne                               | Isolé                                                                | infra on-prem                                                             |
| Cas n°5 | Non-cloisonné                                                                                             | Interne                               | Non-isolé                                                            | Infra on-prem                                                             |

Choix du cas

Cas n°3

# Description du SI

| Votre SI est-il centralisé au niveau siège ?                                         |  |                         |                                                          |                                                               |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oui                                                                                  |  |                         |                                                          |                                                               |                                                                                                            |
|                                                                                      |  | Hébergement & connexion | Nom de l'asset                                           | Si externalisé, nom du partenaire / prestataire / fournisseur | Commentaire                                                                                                |
|                                                                                      |  | ▼ A compléter           | ▼                                                        | ▼                                                             | ▼                                                                                                          |
| <b>Transverse</b>                                                                    |  |                         |                                                          |                                                               |                                                                                                            |
| Votre équipe DSI est-elle ...                                                        |  |                         |                                                          |                                                               | Pour un établissement dont l'informatique est géré au niveau du siège, merci de le préciser en commentaire |
| Votre support informatique pour les utilisateurs du SI de l'établissement est-il ... |  |                         | [Nom du support informatique ou d'un membre de l'équipe] |                                                               | Idem que ci-dessus                                                                                         |
| Avez-vous une cyber assurance ?                                                      |  |                         | [Nom de l'assurance]                                     |                                                               |                                                                                                            |
| Avez-vous un CERT (autre que CERT-Santé) ? (préciser si PRIS en commentaire)         |  |                         | [Nom du CERT]                                            |                                                               |                                                                                                            |
|                                                                                      |  | ▼ A compléter           | ▼                                                        | ▼                                                             | ▼                                                                                                          |
| <b>Infrastructure &amp; réseau (SI IT)</b>                                           |  |                         |                                                          |                                                               |                                                                                                            |
| Votre infrastructure (les ADs, DHCP, DNS...) est-elle hébergée ...                   |  |                         | [Nom]                                                    |                                                               | Si plusieurs AD avec hébergement en hybride, préciser ici svp                                              |
| Avez-vous un VPN ?                                                                   |  |                         | [Nom]                                                    |                                                               |                                                                                                            |
| Utilisez vous des outils d'administration spécifiques ?                              |  |                         | [Nom]                                                    |                                                               | Préciser si oui : quels outils utilisez vous ?                                                             |
| Avez-vous un EDR ?                                                                   |  |                         | [Nom de l'EDR]                                           |                                                               | Préciser le nom de l'EDR; et les autres outils utilisés le cas échéant                                     |



Les éléments que vous renseignez dans les différents onglets du fichier permettront de générer un chronogramme qui sera le plus adapté possible à votre contexte.

# Réalisation de l'exercice de crise

## *Qui doit participer à l'exercice de crise ?*

Cela dépend de votre organisation mais nous préconisons que soient présents :

- Des membres de la direction,
- Des membres du métier (cadre, infirmier, chef de service,...)
- Des membres de la technique (responsable du système d'information,...)

Peuvent également participer des membres des RH, de la qualité,....



## *Combien de temps devons-nous prévoir ?*

Entre le rappel de la démarche, l'exercice en lui-même et le debrief « à chaud », il faut compter environ 3H.



# Une fois l'exercice réalisé, utilisez la grille d'évaluation

## Pourquoi ?

Vous trouverez dans le kit une **grille** permettant de générer automatiquement des **diagrammes** illustrant le niveau d'acquisition des compétences.

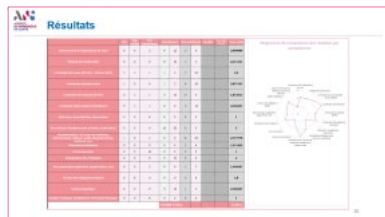
## Comment ?

En complétant simplement l'onglet « **d'évaluation par compétences** » !

### ÉVALUATION DES COMPÉTENCES



### RÉSULTATS



### TABLEAU DE BORD



Reconstruction IT (cœur de confiance, infrastructure critique, outils administrations, Network, etc)

■ N/A      ■ Non réalisé      ■ Peu satisfaisant  
 ■ Satisfaisant      ■ Très satisfaisant



## Continuité de l'activité (ESMS)

Définir mes activités métiers  
(cartographie des services)

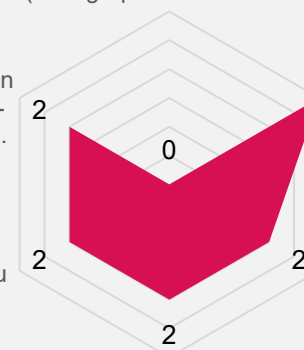
Définir la stratégie par  
filiales d'activités en fonction  
des sites impactés (macro-  
inventaire des impacts,...

Déclencher le Plan Bleu

Former les équipes à  
l'utilisation de ces solutions

Préciser mes activités  
métiers

Définir les solutions de  
contournements (procédures  
dégradées)



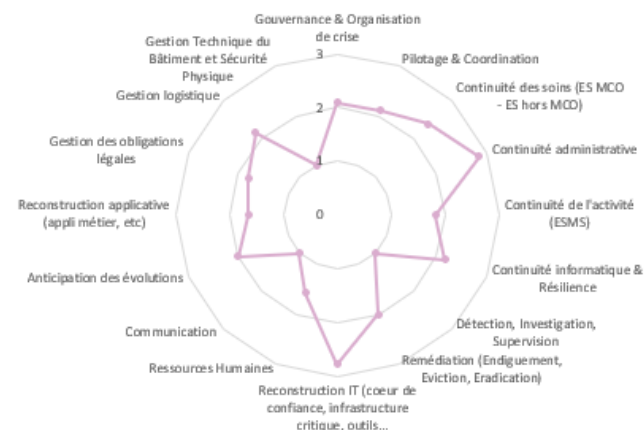
# Evaluation des compétences

|                                     |                                                                                                                                                               | Non applicable | Non réalisé | Peu satisfaisant | Satisfaisant des points à améliorer | Très satisfaisant |              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                     |                                                                                                                                                               | N/A            | D           | C                | B                                   | A                 |              |
| Gouvernance & Organisation de crise |                                                                                                                                                               |                |             |                  |                                     |                   | Commentaires |
| C01-SF1                             | Définir et connaître le dispositif de gestion de crise                                                                                                        |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C01-SF2                             | S'assurer que les rôles fondamentaux de gestion de crise sont bien attribués (pilote, coordinateur, secrétaire de crise)                                      |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C01-SF3                             | Qualifier la situation et donner l'alerte                                                                                                                     |                |             |                  |                                     | x                 |              |
| C01-SF4                             | Activer le dispositif de gestion crise adaptée au niveau d'alerte                                                                                             |                |             |                  |                                     | x                 |              |
| C01-SF5                             | Connaître le Plan Blanc ou Bleu et savoir le déclencher                                                                                                       |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C01-SF6                             | Présenter les différents membres de la cellule (si nécessaire)                                                                                                |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C01-SF7                             | Répartir les rôles au sein de la cellule de crise et expliquer les missions de chacun                                                                         |                |             | x                |                                     |                   |              |
| C01-SF8                             | Réorganiser la cellule de crise initiale en sous-cellule pour plus d'agilité et de précision au moment opportun (si nécessaire)                               |                |             | x                |                                     |                   |              |
| C01-SF9                             | Savoir s'inscrire dans son écosystème                                                                                                                         |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C01-SF10                            | Gérer la remontée d'information vers l'organisme gestionnaire (GHT, Organisme gestionnaire ESMS)                                                              |                |             |                  |                                     | x                 |              |
| C01-SF11                            | Gérer la remontée d'informations vers l'ARS, CERT-Santé (ANS), GRADeS, Ministère de tutelle                                                                   |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| Pilotage & Coordination             |                                                                                                                                                               |                |             |                  |                                     |                   | Commentaires |
| C02-SF1                             | Définir les modes de communications au sein de la cellule de crise et s'assurer que tout le monde y a accès                                                   |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C02-SF2                             | Définir le rythme de "bataille" pour assurer la coordination au sein de la cellule (rythme des points de situation au sein de la cellule)                     |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C02-SF3                             | Définir les modes de communications entre les différentes cellules de crise et s'assurer que tout le monde y a accès                                          |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C02-SF4                             | Définir le rythme de "bataille" pour assurer la coordination entre les différentes cellules (rythme des points de situation entre les cellules)               |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C02-SF5                             | S'assurer du respect des règles de savoir-être et savoir vivre au sein des cellules (respecter le temps de parole de chacun, ...)                             |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C02-SF6                             | Assurer la traçabilité des événements, des décisions prises et des actions à réaliser (main courante, tableau de suivi des actions,...)                       |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C02-SF7                             | Piloter une crise impactant plusieurs établissements                                                                                                          |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C02-SF8                             | Définir les modes de communications entre les différents établissements impactés et s'assurer que tout le monde y a accès                                     |                |             |                  | x                                   |                   |              |
| C02-SF9                             | Définir le rythme de "bataille" pour assurer la coordination entre les différents établissements impactés (rythme des points de situation entre les cellules) |                |             |                  |                                     | x                 |              |

# Résultats

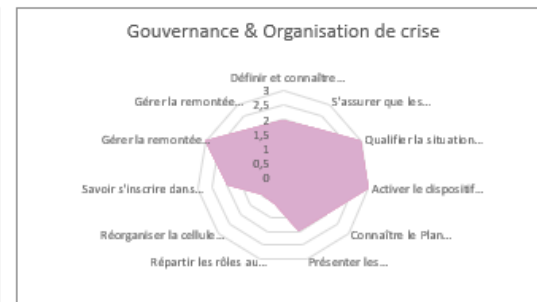
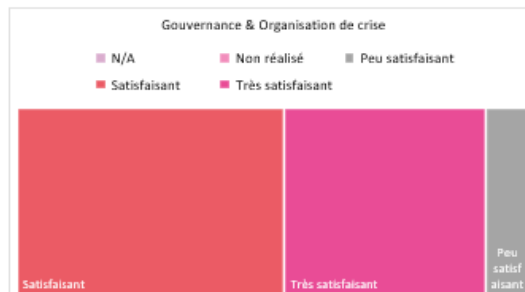
|                                                                                                      | N/A | Non réalisé | Peu satisfaisant | Satisfaisant | Très satisfaisant | Qualité | Sous-total Qualité | Sous-total |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------|--------------|-------------------|---------|--------------------|------------|
| Gouvernance & Organisation de crise                                                                  | 0   | 0           | 2                | 6            | 12                | 3       | 9                  | 2,090909   |
| Pilotage & Coordination                                                                              | 0   | 0           | 0                | 8            | 16                | 1       | 3                  | 2,111111   |
| Continuité des soins (ES MCO - ES hors MCO)                                                          | 1   | 1           | 1                | 1            | 2                 | 7       | 21                 | 2,4        |
| Continuité administrative                                                                            | 1   | 0           | 0                | 1            | 2                 | 6       | 18                 | 2,857143   |
| Continuité de l'activité (ESMS)                                                                      | 0   | 1           | 1                | 5            | 10                | 0       | 0                  | 1,833333   |
| Continuité informatique & Résilience                                                                 | 0   | 1           | 1                | 0            | 0                 | 4       | 12                 | 2,166667   |
| Détection, Investigation, Supervision                                                                | 0   | 0           | 6                | 0            | 0                 | 0       | 0                  | 1          |
| Remédiation (Endiguement, Eviction, Eradication)                                                     | 0   | 0           | 0                | 10           | 20                | 0       | 0                  | 2          |
| Reconstruction IT (cœur de confiance, infrastructure critique, outils administrations, Network, etc) | 1   | 0           | 1                | 0            | 0                 | 8       | 24                 | 2,777778   |
| Ressources Humaines                                                                                  | 0   | 0           | 5                | 0            | 0                 | 2       | 6                  | 1,571429   |
| Communication                                                                                        | 0   | 0           | 10               | 0            | 0                 | 0       | 0                  | 1          |
| Anticipation des évolutions                                                                          | 0   | 0           | 0                | 5            | 10                | 0       | 0                  | 2          |
| Reconstruction applicative (appli métier, etc)                                                       | 0   | 0           | 2                | 0            | 0                 | 1       | 3                  | 1,666667   |
| Gestion des obligations légales                                                                      | 0   | 0           | 3                | 0            | 0                 | 2       | 6                  | 1,8        |
| Gestion logistique                                                                                   | 0   | 0           | 0                | 5            | 10                | 1       | 3                  | 2,166667   |
| Gestion Technique du Bâtiment et Sécurité Physique                                                   | 0   | 0           | 8                | 0            | 0                 | 0       | 0                  | 1          |
| MOYENNE TOTALE                                                                                       |     |             |                  |              |                   |         |                    | 1,72954    |

Diagramme de comparaison des résultats par compétences

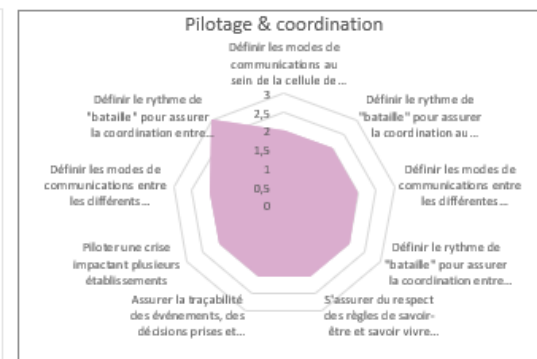
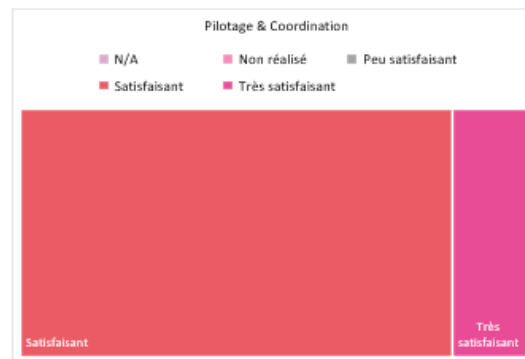


# Tableau de bord

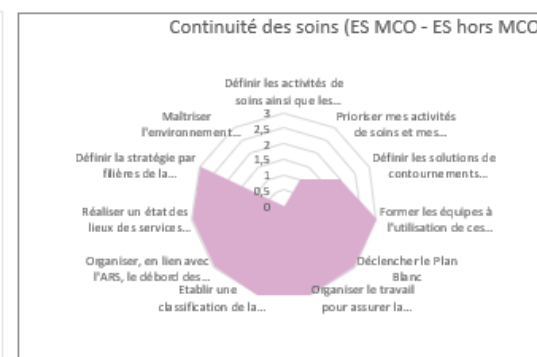
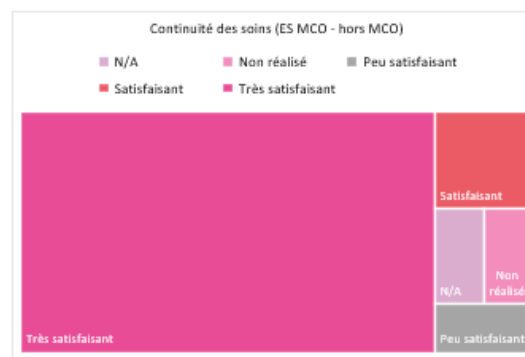
|            |                                                                                                           | N/A | Non réalisé | Peu satisfaisant | Satisfaisant | Très satisfaisant | Sous-total  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------|--------------|-------------------|-------------|
| <b>C01</b> | <b>Gouvernance &amp; Organisation de crise</b>                                                            | 0   | 0           | 2                | 12           | 8                 | 2,080808081 |
| C01-SF1    | Définir et connaître le dispositif de gestion de crise                                                    | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C01-SF2    | S'assurer que les rôles fondamentaux de gestion de crise sont bien attribués (pilote, coordinateur, se... | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C01-SF3    | Qualifier la situation et donner l'alerte                                                                 | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3           |
| C01-SF4    | Activer le dispositif de gestion de crise adaptée au niveau d'alerte                                      | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3           |
| C01-SF5    | Connaître le Plan Blanc ou Bleu et savoir le déclencher                                                   | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C01-SF6    | Présenter les différents membres de la cellule (si nécessaire)                                            | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C01-SF7    | Répartir les rôles au sein de la cellule de crise et expliquer les missions de chacun                     | 0   | 0           | 1                | 0            | 0                 | 1           |
| C01-SF8    | Réorganiser la cellule de crise initiale en sous-cellule pour plus d'agilité et de précision au moment    | 0   | 0           | 1                | 0            | 0                 | 1           |
| C01-SF9    | Savoir s'inscrire dans son écosystème                                                                     | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C01-SF10   | Gérer la remontée d'information vers l'organisme gestionnaire (GHT, Organisme gestionnaire ESM)           | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3           |
| C01-SF11   | Gérer la remontée d'informations vers l'ARS, CERT-Santé (ANS), GRADES, Ministère de tutelle               | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |



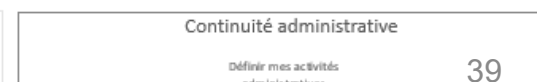
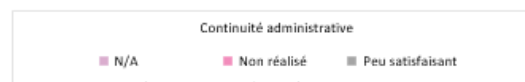
|            |                                                                                                                                                               | N/A | Non réalisé | Peu satisfaisant | Satisfaisant | Très satisfaisant | Sous-total  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------|--------------|-------------------|-------------|
| <b>C02</b> | <b>Pilotage &amp; Coordination</b>                                                                                                                            | 0   | 0           | 0                | 16           | 3                 | 2,111111111 |
| C02-SF1    | Définir les modes de communications au sein de la cellule de crise et s'assurer que tout le monde y a accès                                                   | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C02-SF2    | Définir le rythme de "bataille" pour assurer la coordination au sein de la cellule (rythme des points de situation au sein de la cellule)                     | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C02-SF3    | Définir les modes de communications entre les différentes cellules de crise et s'assurer que tout le monde y a accès                                          | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C02-SF4    | Définir le rythme de "bataille" pour assurer la coordination entre les différentes cellules (rythme des points de situation entre les cellules)               | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C02-SF5    | S'assurer du respect des règles de savoir-être et savoir vivre au sein des cellules (respecter le temps de parole de chacun...)                               | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C02-SF6    | Assurer la traçabilité des événements, des décisions prises et des actions à réaliser (main courante, tableau de suivi des actions...)                        | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C02-SF7    | Piloter une crise impactant plusieurs établissements                                                                                                          | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C02-SF8    | Définir les modes de communications entre les différents établissements impactés et s'assurer que tout le monde y a accès                                     | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2           |
| C02-SF9    | Définir le rythme de "bataille" pour assurer la coordination entre les différents établissements impactés (rythme des points de situation entre les cellules) | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3           |



|            |                                                                                                                                                                                | N/A | Non réalisé | Peu satisfaisant | Satisfaisant | Très satisfaisant | Sous-total |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------|--------------|-------------------|------------|
| <b>C03</b> | <b>Continuité des soins (ES MCO - ES hors MCO)</b>                                                                                                                             | 1   | 1           | 1                | 2            | 21                | 2,4        |
| C03-SF1    | Définir les activités de soins ainsi que les activités transverses aux soins (cartographie des services)                                                                       | 0   | 1           | 0                | 0            | 0                 | 0          |
| C03-SF2    | Prioriser mes activités de soins et mes activités transverses aux soins                                                                                                        | 0   | 0           | 1                | 0            | 0                 | 1          |
| C03-SF3    | Définir les solutions de contournements (procédures dégradées)                                                                                                                 | 0   | 0           | 0                | 2            | 0                 | 2          |
| C03-SF4    | Former les équipes à l'utilisation de ces solutions de contournements                                                                                                          | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3          |
| C03-SF5    | Déclencher le Plan Blanc                                                                                                                                                       | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3          |
| C03-SF6    | Organiser le travail pour assurer la continuité des soins (e.g. réorganiser les effectifs de l'établissement pour aider les services les plus en difficulté...)                | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3          |
| C03-SF7    | Établir une classification de la criticité de prise en charge des patients                                                                                                     | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3          |
| C03-SF8    | Organiser, en lien avec l'ARS, le débord des patients                                                                                                                          | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3          |
| C03-SF9    | Réaliser un état des lieux des services pour connaître leur niveau de fonctionnement                                                                                           | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3          |
| C03-SF10   | Définir la stratégie par filières de la continuité des soins en fonction de la territorialité (macro-inventaire des impacts, plan de réponse coordonnée par filières de soins) | 0   | 0           | 0                | 0            | 3                 | 3          |
| C03-SF11   | Maîtriser l'environnement biomed en cas de crise cyber (cartographie, dépendances)                                                                                             | 1   | 0           | 0                | 0            | 0                 | N/A        |



|            |                                                                    | N/A | Non réalisé | Peu satisfaisant | Satisfaisant | Très satisfaisant | Sous-total  |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------|--------------|-------------------|-------------|
| <b>C04</b> | <b>Continuité administrative</b>                                   | 1   | 0           | 0                | 2            | 16                | 2,857142857 |
| C04-SF1    | Définir mes activités administratives (cartographie des activités) | 1   | 0           | 0                | 0            | 0                 | N/A         |



# Les supports à disposition



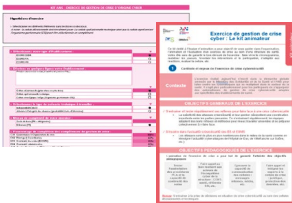
## Page Cybersécurité pour le médico-social

Webinaire « Les premières actions cyber à mettre en place »

Guide cybersécurité en 13 questions



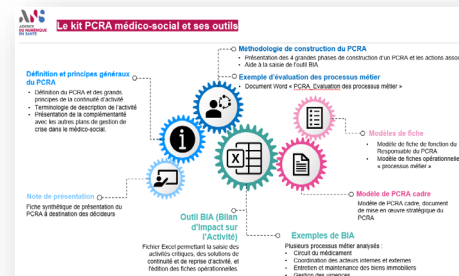
Kits Exercices de crise



Pourquoi réaliser un exercice de crise ? RETEX de la Lique Havraise



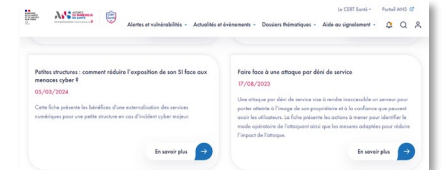
Le kit PCRA pour le médico-social



Modules sur la thématique cyber



Fiches thématiques – portail cyberveille



Offre de service des CRRC

**Catalogue des offres cyber**

Découvrez le catalogue qui a pour but d'améliorer votre niveau de sécurité informatique. Il vous permet de **gagner du temps**, de **mieux comprendre les enjeux de la cybersécurité** et de trouver les solutions les plus adaptées à vos besoins spécifiques.

Accédez au catalogue

L'OPSSIMS – Observatoire Permanent de la Sécurité des Systèmes d'Information dans le Médico-Social

| L'Observatoire Permanent de la Sécurité des Systèmes d'Information du secteur Médico-Social (OPSSIMS) |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Questionnaire                                                                                         |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Questionnaire                                                                                         | Questionnaire | Questionnaire | Questionnaire | Questionnaire | Questionnaire | Questionnaire | Questionnaire | Questionnaire | Questionnaire |
| 1                                                                                                     | 2             | 3             | 4             | 5             | 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
| 11                                                                                                    | 12            | 13            | 14            | 15            | 16            | 17            | 18            | 19            | 20            |
| 21                                                                                                    | 22            | 23            | 24            | 25            | 26            | 27            | 28            | 29            | 30            |
| 31                                                                                                    | 32            | 33            | 34            | 35            | 36            | 37            | 38            | 39            | 40            |
| 41                                                                                                    | 42            | 43            | 44            | 45            | 46            | 47            | 48            | 49            | 50            |
| 51                                                                                                    | 52            | 53            | 54            | 55            | 56            | 57            | 58            | 59            | 60            |
| 61                                                                                                    | 62            | 63            | 64            | 65            | 66            | 67            | 68            | 69            | 70            |
| 71                                                                                                    | 72            | 73            | 74            | 75            | 76            | 77            | 78            | 79            | 80            |
| 81                                                                                                    | 82            | 83            | 84            | 85            | 86            | 87            | 88            | 89            | 90            |
| 91                                                                                                    | 92            | 93            | 94            | 95            | 96            | 97            | 98            | 99            | 100           |

## Un grand merci pour votre écoute !

---

Des retours à nous faire sur le webinaire ? Des thématiques cybersécurité pour le médico-social à traiter lors d'un prochain webinaire ? ....

**Nous vous invitons à renseigner un rapide sondage pour nous faire part de votre satisfaction concernant ce webinaire et de vos besoins futurs**



---

### Et maintenant ?

*« Nous invitons les ESMS à se faire accompagner par leur CRRC (centre régional de ressources cyber) car une cyberattaque, ça peut arriver à tout le monde. C'est important de pouvoir se projeter et de connaître les points où nous sommes en fragilité. »*

Directeurs, L'Olivier Bleu

Pour prendre contact avec votre CRRC : <https://esante.gouv.fr/strategie-nationale/cybersecurite/axe-2>





## **esante.gouv.fr**

Le portail pour accéder à l'ensemble des services et produits de l'agence du numérique en santé et s'informer sur l'actualité de la e-santé.



@esante\_gouv\_fr



[linkedin.com/company/agence-du-numerique-en-sante](https://linkedin.com/company/agence-du-numerique-en-sante)